

Урок 9

Тема уроку: Додавання натуральних чисел. Властивості додавання

Підручник: §4, с.31-37

Здійсни самостійно перевірку домашньої роботи (№195; 197)

№ 195	№ 197
$x+y+z = 37\,273 \approx 37\,270;$	Так. Це число 3. ($1+2=3$)

Прочитай

« Міркуй точно, відповідай чітко, записуй правильно і швидко».

Сьогодні на уроці продовжимо працювати з натуральними числами. А чим саме ми будемо займатися на уроці, ви здогадаєтесь після виконання наступного завдання.

Задача:

Ви прийшли до магазину і придбали 10 зошитів у клітинку і 8 у лінійку. Скільки зошитів у лінійку і клітинку ви придбали?

- Яку дію виконували?

- То чим ми сьогодні будемо займатися на уроці?

Запишемо тему нашого уроку «Додавання натуральних чисел».

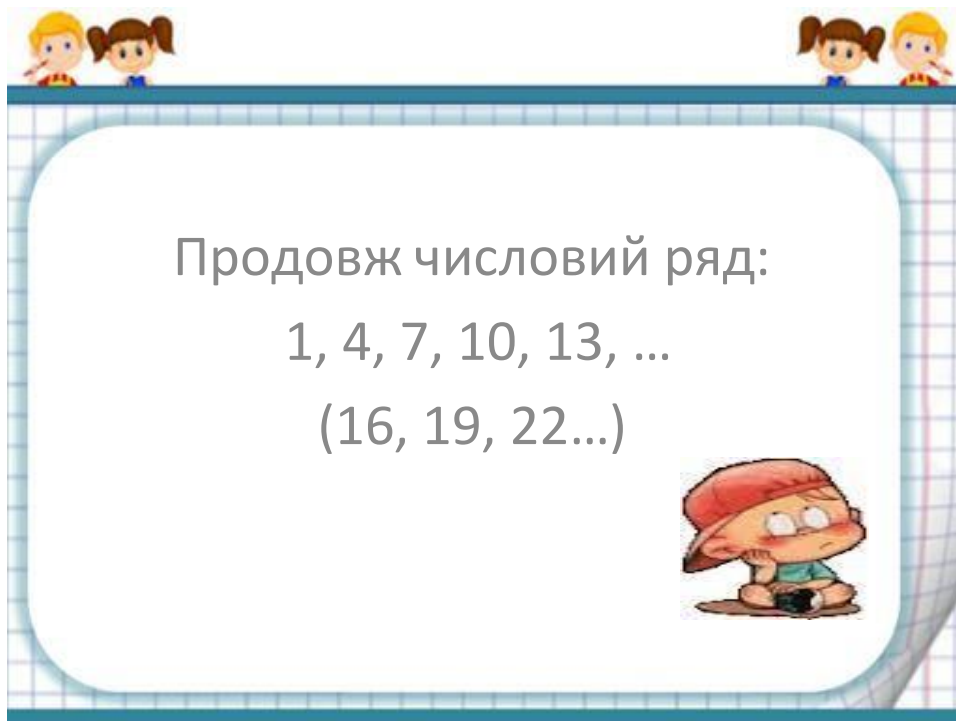
- Виконувати дії з натуральними числами треба вміти для того, щоб розв'язувати практичні задачі в повсякденному житті, а також для подальшого вивчення математики й інших предметів: фізики, хімії, економіки тощо.

- Для того, щоб добре виконувати дії над натуральними числами, треба постійно тренуватися. Ці тренування допоможуть вам успішно виконати контрольну роботу, а в старших класах ці вміння знадобляться і на екзаменах.

1. Прочитайте числа: 34 891, 13 240, 10 101, 937 896, 1 342 789, 5 834 541, 1 001

102.

2. Інтелектуальна розминка.



Продовж числовий ряд:
1, 4, 7, 10, 13, ...
(16, 19, 22...)

Відомо, що число a збільшили на число b . Отримали число c . Якою дією можна знайти результат c ?

Нехай $a + b = c$. Як називаються числа a і b при цьому? Як називається число c ?

$a + b = c$ a, b — доданки, c — сума.

Правило додавання багатоцифрових чисел та його застосування для додавання величин .

$$\begin{array}{r} 152\ 764 \text{ — доданок} \\ + 96\ 078 \text{ — доданок} \\ \hline 248\ 842 \text{ — сума} \end{array}$$

Приклад1

Вітер розкидав суми чисел, що стояли в порядку зростання. Виконайте обчислення, розташуйте дані суми в порядку зростання і ви дізнаєтесь, що існує Всесвітній день ...

782+943 З

943+1105 У

288+659 К

1105+2563 М

782+659 И

54+700 И

Виконай вправу для очей за посиланням

Розв'язування вправ

№201

	+	1	0	5	7	4	9					+	2	3	7	1	4	0	5	
			9	7	4	2	7							7	0	1	8	4	1	9
	+	5	3	1	8	4	8	9				+	6	2	7	1	8	3		
		4	5	1	0	2	5	7					9	1	4	9	0	8		

(Відповідь: 1)203 176; 2)9 389 824; 3)9 828 746; 4)1 542 091;

№ 206

Збільши число:

- 1) 27 139 на 14 573;
- 2) 5 142 117 на суму чисел 242 319 і 35 473.

(Відповідь:1) 41 712;2) 5 419 909;)

№ 208

Аліса помітила, що Капелюшник за сніданком випив 37 чашок чаю, а за обідом – на 12 чашечок більше. Скільки чашечок чаю випив Капелюшник за обідом і сніданком разом?

Сніданок - 37 ч.

Обід - ?, на 12 ч. більше

↳ }?

- 1) $37+12=49$ (ч)- за обідом;
- 2) $37+49=86$ (ч) - разом;

(Відповідь: Капелюшник за обідом і сніданком випив 86 чашечок чаю)

Виконай вправи за посиланням



**ЗНАЮ. ВМІЮ.
МОЖУ**

Перевір себе та дай відповідь на питання усно.

-Що нового ви дізналися на сьогоднішньому уроці?

-Чи виконали ми наші завдання?

-Що сподобалось під час уроку?

Домашнє завдання: §4, с. 31-37, № 202, 207,209